

Didactisch onderzoek bij Edu & ik

Gang van zaken

Voorafgaand aan het onderzoek ontvangt u een aanmeldformulier waarin kort de reden van aanmelding, adresgegevens en ondertekening voor toestemming wordt gevraagd. Zorg ervoor dat alle formulieren digitaal worden aangeleverd bij onze administratie.

De testafname vindt plaats in onze praktijkruimte te Peppelkade 46, Houten. De testafname zal ongeveer 2 tot 3 uur duren. U wordt uit de wachtkamer gehaald zodra het tijd is. U kunt ervoor kiezen om in de wachtruimte te blijven of ergens anders heen te gaan tijdens de afname. Het centrum van Houten is relatief dichtbij, met een hoop winkels en cafés.

We gaan eerst rustig met z'n allen zitten, maken kennis en dan zal de gang van zaken van het onderzoek worden uitgelegd. Voor zenuwachtige of terughoudende kinderen nemen we rustig de tijd. Ouders zijn niet aanwezig zodra het didactisch onderzoek begint. Zodra het goed voelt, nemen we in overleg afscheid. Wanneer de afname nog ongeveer een half uur duurt bellen we ouders, zodat zij voldoende tijd hebben om naar de praktijkruimte te komen.

Het is prettig als jullie wat eten en drinken meenemen. Let hierbij wel op dat we tijdens de testafname met kostbaar materiaal werken, dus een vriendelijk verzoek om geen etenswaren mee te geven die plakkerige en/of vieze vingers geven. Na de testafname gaan we meteen even zitten om de eerste indruk en eerste conclusies te bespreken. In principe is een kind hierbij aanwezig, zodat ook aan het kind meteen een context wordt gegeven voor de uitkomsten van het onderzoek.

We streven ernaar de schriftelijke rapportage binnen 2 weken te mailen. De rapportage wordt nooit aan derden verstrekt, dat dient u zelf te doen indien u daar behoefte aan heeft. De rapportage omvat de testscores, uitgebreide observaties, integratie van de gegevens en concrete handelingsadviezen voor thuis en school. Nabespreking van het verslag kan op initiatief van ouders worden ingepland. Hieraan zijn aanvullende kosten verbonden. Het heeft onze voorkeur dat een kind niet aanwezig is tijdens de nabespreking, omdat er dan zaken besproken worden die over het hoofd van het kind heen gaan (o.a. schooladviezen en opvoeding).



Kosten

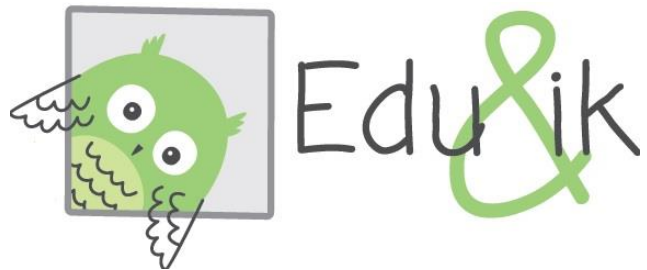
De kosten van een didactisch onderzoek bedragen €665,- inclusief rapportage en nabespreking met school. Deze nabespreking is noodzakelijk om de bevindingen en adviezen goed over te kunnen dragen naar de schoolse praktijk. Wij zullen dus ook vragen om toestemming voor inhoudelijk overleg met school over de uitkomsten van het onderzoek. Natuurlijk gaat dit in afstemming met ouders van tevoren en nemen we jullie actief mee in het hele proces. We hebben gemerkt dat een professionele overdracht van de bevindingen een grote voorkeur behoeft boven overdracht vanuit ouders aan school. De rapportage van het onderzoek wordt verzonden per beveiligde mail. De factuur wordt per mail toegestuurd op de dag dat de rapportage wordt verstuurd.

Soms kan een deel van de kosten van een didactisch onderzoek worden vergoed door de gemeente of het schoolbestuur. Jullie zijn zelf verantwoordelijk voor het regelen van een vergoeding. Het is aan te raden om ruim voor de afspraak informatie in te winnen en/of dit te regelen, zodat je geen teleurstelling achteraf krijgt. Natuurlijk helpen we wel graag mee als er papierwerk of onderbouwing nodig is. Lees voor meer informatie over vergoedingen de website. Indien een afspraak binnen 4 werkdagen voor aanvang wordt afgezegd, wordt 25% van de kosten in rekening gebracht. Indien er zonder bericht geen aanwezigheid is op een afspraak, wordt 50% van de kosten in rekening gebracht.

Kind voorbereiden op de testafname

Wij leggen zelf altijd uit dat een didactisch onderzoek erop gericht is om te kijken hoe je hoofd werkt bij schoolse taken. We gaan proberen om een kind te begrijpen zoals hij is en hoe er het beste met hem omgegaan kan worden. We benoemen meestal niet dat er een score aan vast zit, omdat kinderen dit als een prestatiedruk kunnen ervaren. Vanuit ons is het oprecht zo dat we een didactisch onderzoek ervaren als een mogelijkheid om een kind te begrijpen. Het didactische niveau is wel belangrijk, maar vaak is het belangrijker om te zien hoe een kind omgaat met schoolse taken.

Beloof een kind geen cadeautjes, uitjes of andere beloningen voor het maken van een didactisch onderzoek! Dit kan zorgen voor een grillige en oppervlakkige inzet, waardoor het risico op onbetrouwbare uitkomsten groter wordt. Zowel in de voorbereiding als in de tijd dat jullie in de praktijk zijn is het erg belangrijk om geen negatieve uitspraken over school, onderzoeken e.d. te doen waar het kind bij is. Gesprekken over o.a. plaatsing op een school,



conflicten met anderen en verkeerde conclusies van andere testers voeren we graag waar een kind niet bij is. Dit kan namelijk onnodige spanning en onveiligheid geven bij een kind.

Onderzoeksmiddelen

School Vaardigheden Test Rekenen-Wiskunde door Teije de Vos. Zonder tijdsdruk wordt middels deze test de technisch rekenvaardigheid van kinderen in groep 3 tot en met 8 getoetst. Dit is opgedeeld in meerdere jaarlagen, waarbij in oplopende moeilijkheidsgraad onder andere strategisch rekenen, geldrekenen, gebruik van grafieken en rekenen met afstanden en inhoud in kaart worden gebracht.

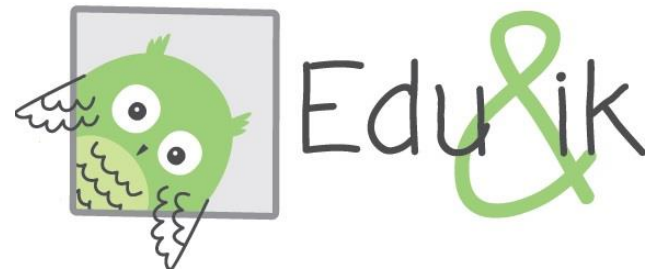
Niveau Test Rekenen (technisch) door Teije de Vos. Zonder tijdsdruk wordt middels deze test de technisch rekenvaardigheid van kinderen in groep 3 tot en met 8 getoetst. Omdat de normen van de NTR verouderd zijn, wordt deze toets enkel ingezet om strategiegebruik te observeren bij een aantal opgaven. Er wordt hierdoor ook geen score verbonden aan de afname van dit onderdeel.

School Vaardigheden Test Hoofdrekenen door Teije de Vos. Binnen vijf minuten wordt de automatisering van plus-, min-, keer- en deelsommen in oplopende moeilijkheidsgraad gemeten en zo wordt getoetst hoe vlot een kind kan hoofdrekenen.

PI dictee. In blokken van vijftien voorgelezen zinnen wordt per zin één woord opgenoemd dat door het kind wordt opgeschreven. Per blok worden meerdere deelvaardigheden van de spelling getoetst. De prestaties van een kind op het PI dictee worden naderhand ook kwalitatief beoordeeld, waardoor bovenop het didactisch niveau ook inzicht komt in de deelvaardigheden die een kind beheerst. Het PI dictee is geschikt voor kinderen in groep 3 tot en met 8.

Eén Minuut Test. Kinderen krijgen exact één minuut de tijd om bestaande woorden met oplopende moeilijkheidsgraad correct hardop voor te lezen. Deze woorden staan niet in verhaalvorm. Gecombineerd met de Klepel meet de EMT de technisch leesvaardigheid van kinderen uit groep 4 tot en met 8.

De Klepel. Aan de hand van pseudowoorden (niet-bestaande woorden) wordt de technisch leesvaardigheid gemeten, waarbij vooral gekeken wordt naar hoe een kind klankencombinaties ontsleuteld. Kinderen krijgen exact twee minuten om een lijst met pseudowoorden hardop, correct voor te lezen. De Klepel is geschikt voor kinderen uit groep 4 tot en met 8.



We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Indien u nog vragen heeft of een afspraak wilt maken kunt u contact met ons opnemen via 06-54798957 of per mail via administratie@edu-en-ik.nl